.

УЧРЕЖДЕНИЕВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»
Юридический факультет
кафедра конституционного и международного права

«Утверждаю»
Зав. кафедрой
_____/Р.Н. Салиева/
Протокол заседания кафедры № 7
от 3 марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Таможенное право
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки	Гражданско-правовой и международно-правовой Уголовно-правовой
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная
Год набора	2023, 2024, 2025, 2026

Составитель:
к.и.н., доцент Матвеев Г.В.

Казань

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины 3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП 5
3. Требования к результатам освоения дисциплины 6
4. Структура и содержание дисциплины 7
4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка 7
4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам) 9
4.3. Планы практических и семинарских занятий. 11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 14
7.Материально-техническое обеспечение дисциплины 15
8.Оценка компетенций по изучаемой дисциплине 16
Приложение 1 18
Приложение 2 19

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Таможенное право - комплексная отрасль российского законодательства, представляющая собой систему правовых норм, регулирующих общественные отношения, связанные с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу. Использование настоящего комплекса позволяет студенту, опираясь на базовые знания по таможенному праву и акты таможенного и иного законодательства, приобрести навыки разрешения проблемных ситуаций, составления юридических документов, квалификации деяний субъектов, предложения наиболее оптимальных вариантов решения спорных вопросов.

Вопросы развития цифровой грамотности населения являются важнейшим условием цифровой трансформации российской экономики. Значимость цифровых навыков для успешного развития общества уже не подвергается сомнению, как и то, что цифровая грамотность должна развиваться наравне с критическим мышлением, способностью к самообучению, креативностью.

На сегодняшний день фиксируется разрыв между требованиями рынка и уровнем цифровых компетенций у выпускников (в частности, относительно умения проводить поиск информации), цифровыми коммуникативными способностями, а также специфическими профессиональными навыками.

В ситуации стабильно растущего спроса на знания и навыки в сфере информационных и «сквозных» технологий актуализируется вопрос встраивания соответствующих компетенций в образовательный процесс, внедрения методик формирования цифровых навыков на всех направлениях подготовки высшего образования, в том числе 40.03.01 Юриспруденция.

Цель преподавания указанной дисциплины состоит не только в углублении ранее полученных студентами теоретических знании по различным предметам (например, административному праву), но и подготовке для работы в таможенных органах квалифицированных специалистов, знающих методику таможенного дела.

Задачи изучения дисциплины заключаются:

- в освоение теоретических основ таможенного права как комплексной отрасли российского права, необходимых для анализа таможенного дела; порядка уплаты и взимания таможенных платежей и применении таможенных режимов;
- в формирование практических умений и навыков применения таможенных режимов, расчета таможенных пошлин и иных таможенных платежей;

В результате изучения дисциплины «Таможенное право»:

- студент должен **знать:** - субъектов, уполномоченных на применение норм таможенного права, сквозные и отраслевые цифровые технологии в области юриспруденции;
- **уметь** устанавливать юридические факты; проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах таможенного права используя базы данных справочно-правовых систем, ресурсы сайтов органов публичной власти, sudact;
- **владеть** навыками определять субъектов, уполномоченных на применение норм таможенного права;
- владеть навыками работы в юридической экосистеме Pravo Tech, владеть навыками применения NLP технологий для анализа данных правового характера;

- владеть навыком отстаивать свою позицию по вопросам применения в профессиональной деятельности норм таможенного права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части (Блок 1) учебного плана и находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:

КАРТА МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ

Обеспечивающие учебные дисциплины

Конституционное право
Уголовное право
Правоохранительные органы

Таможенное право

Обеспечиваемые учебные дисциплины

Производственная практика (правоприменительная практика)
Производственная практика (преддипломная практика)

До начала изучения дисциплины «Таможенное право» у студента должны быть сформированы компоненты компетенций, полученные в результате изучения дисциплин Конституционное право, Правоохранительные органы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие компетенции:

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты:

Декомпозиция компетенций

Индикаторы	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права	ОПК-2.1. З.20. Знает субъектов, уполномоченных на применение норм таможенного права; знает сквозные и отраслевые цифровые технологии в области таможенного дела; У.19.умеет определять субъектов, уполномоченных на применение норм таможенного права; В.19. владеет навыками определять субъектов, уполномоченных на применение норм таможенного права
ОПК-2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов; проверяет соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах права	ОПК-.2. 2 З.43. Знает способы установления юридических фактов; проверяет соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах таможенного права У.43. Умеет устанавливать юридические факты; проверяет соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах таможенного права используя базы данных справочно-правовых систем, ресурсы сайтов органов публичной власти, sudact; В.42Владеет навыками по установлению юридических фактов; проверяет соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах таможенного права.
ОПК-2.3 Аргументирует свою позицию по вопросам применения в профессиональной деятельности норм материального и процессуального права	ОПК-.2.3. З.62. Знаеткак аргументировать свою позицию по вопросам применения в профессиональной деятельности норм таможенного права У.63. Умеет аргументировать свою позицию по вопросам применения в профессиональной деятельности норм таможенного права В.62. Владеет навыком отстаивать свою позицию по вопросам применения в профессиональной деятельности норм таможенного права владеет навыками работы в юридической экосистеме Pravo Tech, владеть навыками применения NLP технологий для анализа данных правового характера

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка

Дисциплина «Таможенное право» по направлению Юриспруденция. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).Форма контроля - зачет.

Модульная разбивка курса «Таможенное право»					
Наименование модулей	Кол-во ауд. часов		Самост работа Оч\оч-заоч/ заоч	Всего часов. Оч\оч-заоч/заоч	Индикаторы компетенции
	Лекц. оч\оч-заоч/ заоч	Практ. занят. Оч\оч-заоч/ заоч			
Модуль 1: Общая характеристика таможенного права.					
1.Понятие таможенного права, его предмет и источники.	1\1\1	4\1\1	4\6\6	9\8\8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 З-23, У-19, В-19. З-43,У-43, В-42 З-62, У-63, В-62
2.История развития современного таможенного законодательства.	1\1\0	2\0\0	4\8\8	7\9\8	
3.Система таможенных органов РФ.	2\2\2	2\1\1	4\8\8	7\11\11	
4.Иные субъекты таможенного права.	1\1\0	2\1\1	4\6\6	7\8\7	
Модуль 2:Таможенный контроль и таможенные платежи					
5.Понятие и формы таможенного контроля	2*\1*\1*	2*/1*/1*	4\6\6	8\8\8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 З-23, У-19, В-19. З-43,У-43, В-42 З-62, У-63, В-62
6.Таможенные платежи.	1\0\0	2\1\0	4\6\6	7\7\6	
7.Общая характеристика ТС ЕАЭС	1\0\0	4\0\0	4\6\6	9\6\6	
8.Россия в ВТО	1\0\0	2\1\0	4\4\8	7\7\8	
Зачет			10\10\10	10\10\10	
ИТОГО	**10\6\4**	**20\6\4**	**42\60\64**	**72\72\72**	

* Данная тема изучается с элементами интерактивных методов обучения.

Пояснительная записка к модульной разбивке спецкурса «Таможенное право»

Данный модульный курс состоит из 2-х модулей, порядок освоения которых выстраивает траекторию и этапы формирования заявленных компетенций (или их составляющих).

Модуль 1 «Общая характеристика таможенного права» включает в себя четыре учебные темы. В результате прохождения первого модуля студент получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и должен:

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

знает систему таможенного законодательства;

знает сквозные и отраслевые цифровые технологии в области таможенного права;

самостоятельно принимает решения и обеспечивает их реализацию в точном соответствии с таможенным законодательством;

владеет навыками совершения юридических действий в точном соответствии с таможенным законодательством.

Модуль 2 «Таможенный контроль и таможенные платежи» включает в себя две учебные темы.

В результате прохождения второго модуля студент должен:

знать перечень правонарушений в таможенной сфере и систему наказаний, назначаемых за нарушение норм таможенного права; причины и условия, способствующие нарушению норм таможенного права;

уметь составить примерные акты таможенного декларирования;

уметь выявлять и устранять причины, способствующие нарушению норм таможенного права;

иметь навыки определения объектов исследования таможенной экспертизы

иметь навыки в определении процессуальных действий, необходимых для расследования таможенных правонарушений.

Владеть навыками принятия мер, способствующих устранению причин и условий, способствующих нарушению норм таможенного права, используя базы данных справочно-правовых систем, ресурсы сайтов органов публичной власти, sudact;

владеть навыками работы в юридической экосистеме Pravo Tech, владеть навыками применения NLP технологий для анализа данных правового характера.

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам).

Тема 1. Понятие таможенного права, его предмет и источники.

Понятие и особенности таможенного права. Таможенное право как комплексная отрасль российского законодательства. Место таможенного права в системе российского права. Тенденции развития современного таможенного права РФ. Предмет таможенного права. Понятие таможенных правоотношений. Состав таможенных правоотношений. Субъекты таможенного права и их виды. Метод регулирования таможенных правоотношений и его особенности. Система таможенного права.Понятие источников таможенного права. Система таможенного законодательства. Подзаконные нормативные акты. Международные акты.

Тема 2. История развития современного таможенного законодательства

Таможенный союз ЕАЭС – история создания. Договор о Таможенном союзе и Едином экономическом пространстве от 26 февраля 1999 г. Договор об учреждении Евразийского экономического сообщества от 10 октября 2000 г. Таможенныйкодекс Евразийского экономического союза 2018г. Иные договоры.

Тема 3. Система таможенных органов РФ.

Понятие таможенных органов РФ. Основные направления деятельности таможенных органов. Исполнительные и распорядительные функции таможенных органов. Правоохранительная функция таможенных органов РФ. Федеральная таможенная служба России: структура и полномочия. Обеспечение деятельности таможенных органов.

Тема 4. Иные субъекты таможенного права.

Таможенный представитель. Таможенный перевозчик. Владелец склада временного хранения. Владелец таможенного склада. Владелец магазина беспошлинной торговли. Уполномоченный экономический оператор. Декларант.

Тема 5. Понятие и формы таможенного контроля

Понятие таможенного контроля. Условия нахождение товаров и транспортных средств под таможенным контролем. Зоны таможенного контроля. Постоянные и временные зоны таможенного контроля. Основные принципы таможенного контроля. Формы таможенного контроля. Проверка документов и сведений. Устный опрос. Получение пояснений. Таможенное наблюдение. Таможенный осмотр товаров и транспортных средств. Таможенный досмотр товаров и транспортных средств. Личный досмотр. Проверка маркировки товаров специальными марками, наличие на них идентификационных знаков. Осмотр помещений и территорий для целей таможенного контроля. Таможенная ревизия.

Тема 6. Таможенные платежи.

Регулирование внешнеторговой деятельности: понятие и способы. Понятие таможенного тарифа. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Таможенная пошлина как косвенный налог. Виды таможенных пошлин. Правовая природа таможенных сборов. Понятие таможенных платежей. Ввозная таможенная пошлина. Вывозная таможенная пошлина. Налог на добавленную стоимость, взимаемый при ввозе товаров на таможенную территорию РФ. Акциз, взимаемый при ввозе товаров на таможенную территорию РФ. Таможенные сборы.

Порядок принудительного взыскания таможенных платежей с юридических и физических лиц. Пени за просрочку уплаты таможенных платежей. Обязанности банков и иных кредитных организаций по исполнению решений таможенных органов о принудительном взыскании таможенных платежей.

Тема 8. Общая характеристика Таможенного Союза.

Понятие таможенного союза, его структура, функции и значение. Положительные и отрицательные последствия вступления государства в ТС ЕАЭС.

Тема 9. Россия в ВТО.

Совет таможенного сотрудничества (Всемирная таможенная организация, СТС/ВТО) как одна из основных международных организаций, обеспечивающих функционирование международно-правовой системы регулирования таможенных отношений. Основная цель создания СТС. СТС как международная межправительственная организация.ВТО – правопреемница СТС. Основные функции ВТО. Структура ВТО. ВТО и Российская Федерация: история сотрудничества и перспективы его развития. Принципы регулирования международной торговли. Понятие источников права ВТО и их особенности. Общие и специальные международные конвенции. Международные обычаи. Судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных специалистов по публичному праву.

4.3. Планы практических и семинарских занятий.

Тема 1. Предмет, метод и общая характеристика таможенного права

1. Предмет и метод таможенного права.
2. Таможенное право как комплексная отрасль российского законодательства.
3. Источники таможенного права. Действие источников таможенного права в пространстве, во времени и по кругу лиц.
4. Таможенный кодекс ЕАЭС 2018г. как основной источник таможенного права.
5. Международные договоры РФ в области таможенного права.
6. Принципы таможенного права.

Тема 2. История развития современного таможенного законодательства.

1. История развития таможенного законодательства.
2. Таможенный кодекс РФ и причины его упразднения.
3. Структура Таможенного кодекса ЕАЭС 2018г.

Тема 3. Система таможенных органов РФ.

1. Система таможенных органов РФ.
2. Служба в таможенных органах РФ. Характеристика ФЗ от 21 июля 1997 г. №114-ФЗ «О службе в таможенных органах РФ».

Тема 4. Иные субъекты таможенного права.

1.Таможенный представитель.
2.Таможенный перевозчик.
3.Владелец склада временного хранения и владелец таможенного склада.
4.Владелец магазина беспошлинной торговли.
5. Уполномоченный экономический оператор.
6.Декларант.

Тема 5.Таможенный контроль

1. Понятие и содержание таможенного контроля.
2. Формы таможенного контроля.
3. Оформление результатов реализации форм таможенного контроля.
4. Полномочия сотрудников таможенных органов при осуществлении таможенного контроля.
5. Права перевозчиков, представителей при осуществлении таможенного контроля.

Тема 6.Таможенные платежи

1. Понятие и общая характеристика таможенных платежей,
2. Таможенные пошлины.
3. Акцизы и НДС.
4. Таможенные сборы.

Тема 7.Общая характеристика Таможенного Союза.

1.Понятие таможенного союза.
2.Структура ТС, его функции и значение.
3.Руководящие органы ЕАЭС.

Тема 8.Россия в ВТО.

1. Международный совет таможенного сотрудничества: история создания, структура и функционирование организации
2. ВТО и Россия: пути взаимодействия.
3. Источники права ВТО

1. Учебно-методическое обеспечение

самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Основными видами учебных занятий для обучающихся по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к семинарским занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время семинарских занятий.

Задачей преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым семинарским занятием студент изучает план семинарского занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на семинар материалу.

Обучающемуся рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому семинарскому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на семинар или на индивидуальные консультации. Контрольные работы состоят из вопросов и задач, аналогичным задачам домашних заданий. Они оцениваются по 100 балльной системе в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса и оценки успеваемости студентов, и выполняются в учебные часы по расписанию в виде письменного решения индивидуальных контрольных заданий. Выше по разделам приводились примерные варианты контрольных заданий.

Для более глубокого освоения дисциплины студентам рекомендуется больше решать задач из базового учебного пособия и задачника с тестами из списка основной литературы. На семинарских занятиях приветствуется способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективное решение поставленных проблем.

Контроль над ходом и результатами самостоятельной работы студентов может осуществляться в сплошной, индивидуальной, выборочной формах.

В процессе самостоятельного изучения студент обязан проработать перечисленные ниже темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков, на основании методических рекомендаций по самостоятельной работе.

Темы для самостоятельного изучения

1.Особенности пересылки международных почтовых отправлений.
2.Особенности прохождения таможенного контроля отдельными лицами.
3.Особенности декларирования отдельных видов товаров.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная:

1. Буваева, Н. Э. Международное таможенное право: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Э. Буваева; под общ. Ред. А. В. Зубача. — 2-е изд., перераб. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2026. — 298 с. — URL: https:// urait.ru/bcode/457229.
2. Матвеева Т. А. Таможенное право: учебное пособие для вузов / Т. А. Матвеева. — 2-е изд., доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12254-1. — Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https:// urait.ru/ bcode/457229.
3. Очирова, Н. Э. Международное таможенное право: учебник для вузов / Н. Э. Очирова, А. В. Зубач ; под общей редакцией А. В. Зубача. — 2-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03480-6. — URL : https:// urait.ru/bcode/449989
4. Килясханов И.Ш. Таможенное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистрантов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.Ш. Килясханов, И.Б. Кардашова, С.Н. Бочаров. — 4-е изд. — Электронные текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2026. — 223 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71063.html
5. Таможенное дело [Электронный ресурс]: учебник для магистрантов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.].- Электронные текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2026. – 375 с. – Режим доступа: http://www. Iprbookshop.ru/ 71050.html

Дополнительная:

1. Бойцова, И. С. Таможенная процедура таможенного транзита, особенности таможенных операций при ее совершении: учебное пособие для вузов / И. С. Бойцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14671-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520142.
2. Клейменова, А. Н. Таможенный контроль после выпуска товаров : учебник для вузов / А. Н. Клейменова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16012-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/529240.
3. Джабиев, А. П. Основы таможенного дела : учебник для вузов / А. П. Джабиев, К. О. Староверова, Т. С. Кудрявицкая ; под общей редакцией А. П. Джабиева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13241-0. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538287
4. Джабиев, А. П. Таможенные процедуры: учебник для вузов / А. П. Джабиев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13010-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519270.
5. Сенотрусова, С. В. Таможенные платежи : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свинухов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13430-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519365.

Интернет- ресурсы

1. Справочная-правовая система «Гарант».
2. http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система «IPRbooks».
3. http:// urait.ru Образовательная платформа Юрайт.

Профессиональные базы данных:

1. http://customs.ru/ - сайт Федеральной таможенной службы РФ
2. http://customs.tatarstan.ru/ - сайт таможенной службы Республики Татарстан
3. https://www.vsrf.ru/ - сайт Верховного суда РФ
4. http://vs.tat.sudrf.ru/ - сайт Верховного суда РТ
5. https://sudact.ru - сайт «Судебные и нормативные акты РФ»
6. http://судебныерешения.рф– сайт судебных решений
7. http://sudrf.kodeks.ru/ - Архив решений Арбитражных судов и судов общей юрисдикции
8. http://spractic.garant.ru/ Система Гарант- судебная практика
9. https://rusneb.ru/ Национальная электронная библиотека
10. https://openedu.ru/ Курсы ведущих вузов России для каждого без ограничений
11. https://stepik.org/catalog - Онлайн-курсы
12. https://zakon.ru/ Закон.ру – это первая в России социальная сеть для юристов и студентов юридических вузов.
13. https://www.ruzh.org/ «Российский юридический журнал»
14. https://naukaprava.ru/ - Электронная библиотека «Наука права».

7.Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе изучения данной дисциплины используется учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, читальный зал,

видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления «ТИСБИ».

8.Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки компетентности рекомендуется использовать рейтинговую оценку знаний, умений и навыков студента по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесс. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на зачете.

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$\frac{К_1+К_2+\dots+К_n}{n}$, где К – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З=К\times 0{,}4$, где К – количество баллов на зачете;

$И=С+З+П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень освоения компетенций	Количество баллов
компетенции не освоены	до 60 баллов
компетенции в основном освоены	от 60-70 баллов
компетенции освоены полностью	от 71 до 100 баллов

Оценка уровня сформированности компетенции ОПК-2 «Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности» в части дисциплины «Таможенное право»

п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
	Пороговый уровень(как минимально допустимый) (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО) (от 60 до 70 баллов)	знает основы правого статуса сотрудников таможенных органов; умеет классифицировать негосударственных субъектов таможенного права; владеет навыками работы с электронными ресурсами, содержащими информацию о таможенной системе РФ.	Выступление на семинаре Контрольная работа Практическое задание Зачет
	Базовый уровень (относительно порогового	знает структуру и функции ТС ЕАЭС и ВТО. Умеет обосновать положитель-	Выступление на семинаре Контрольная работа

	уровня) **(**От 71 до 85 баллов**)**	ные и отрицательные черты ТС и ВТО. Владеет навыками составления актов таможенного контроля.	Практическое задание Зачет
	Повышенный уровень (относительно порогового уровня) (От 86 до 100 баллов)	знает положения основных правовых актов, регламентирующих порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу; понятие и основные этапы таможенного декларирования товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу; уметь составить примерные акты электронного таможенного декларирования; владеет современными навыками сбора, обработки и анализа информационных правовых и социальных данных, связанных с таможенными правоотношениями.	Выступление на семинаре Контрольная работа Практическое задание Кейс-задача Зачет

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов, которые дают основу для изучения дисциплины Таможенное право, а именно: Конституционное право, Уголовное право, Правоохранительные органы.

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций.

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

При сдаче модулей упор делается на выявление основных факторов, их анализ и определения путей повышения экономической эффективности, полученных в результате анализа.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимую документацию. Практические занятия проводятся после лекционного изучения темы. Решение задач, приведенных в программе учебной дисциплины обязательно.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий группа разбивается на три команды. Каждая команда обеспечивается необходимой документацией. Занятие проводится в постоянном сравнении расчетов и выступлении участников команд.

По каждому пакету документов участники команд пишут пояснительную записку, включающую цель, основные задачи, экономический анализ ситуации, выявление резервов повышения экономической эффективности. В результате каждая из команд выносит на всеобщее обсуждение свои результаты и может быть оценена как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов другой команды. Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.

Рекомендуемые цифровые образовательные инструменты и ресурсы:

– Использование чата gpt для разработки типовых условий таможенной процедуры экспорта и др.

– Программы подготовки электронных презентаций

– Инструменты для создания графики и инфографики

– Инструменты для редактирования и обработки видео, создания видео заданий

– Системы для создания тестов

– Сервисы для создания интерактивных упражнений, игр, кроссвордов и викторин

– Онлайн-доски

Рекомендуемые поисковые системы юридической информации:

- справочно-правовые системы Гарант и КонсультантПлюс;

- информационный портал Право.ru

- электронная картотека арбитражных дел;

- система для подачи документов в суд в электронном виде «Мой арбитр»

- платформа LAPLASS, комплексная система автоматизированных процессов

- система для ведения дел и автоматизации юридической деятельности Case.pro

- поисковая система для анализа судебной практики и формирования правовой позиции Caselook.

Рекомендуемые цифровые инструменты для осуществления проектной работы, создания базы знаний:

- сервисы Trello, Yougile;

- сервисы Notion

- сервис GoogleClassroom;

- виртуальные доски Mural и SBoard.

Приложение 2

УЧРЕЖДЕНИЕВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»
Кафедра конституционного и международного права

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине «Таможенное право»
направление подготовки: Юриспруденция

Профиль подготовки Гражданско-правовой и международно-правовой
Уголовно-правовой

Казань

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля
2.1.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля.
2.1.2 Выступление на семинаре
2.1.3 Контрольная работа
2.1.4 Практические задания
2.1.5 Кейс-задача

2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.
2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к зачету)
2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к зачету)

1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы контроля / Формируемые компетенции и их индикаторы	ОПК-2		
	ОПК-2.1	ОПК-2.2.	ОПК-2.3.
Формы текущего контроля			
выступление на семинаре	З.20.	З.43.	З.62.
контрольная работа	З.20. У.19	З.43. У.43.	З.62. У.63.
практические задания	З.20. У.19	З.43. У.43.	З.62. У.63.
кейс-задача	З.20. В.19.	З.43. В.42	З.62. В.62.
Формы промежуточного контроля			
Зачет	З.20. У.19 В.19.	З.43. У.43. В.42	З.62. У.63. В.62.

З- знания, У- умения, В- владения

2.Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля.

2.1.1.Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

2.1.2. Выступление на семинаре

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам криминалистики.

Примерные вопросы к семинарским занятиям

Вопросы к семинарам включают оценку закрепления материала, пройденного на лекциях, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания студентом сути расследование преступлений против личности.

1.Формы таможенного контроля.
2.Виды таможенных платежей.
3.Производство таможенной экспертизы.
4.Таможеные отправления.

Критерии оценивания выступления на семинаре

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть финансового явления.	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.1.3.Контрольная работа

Тема контрольной работы выбирается обучающимися произвольно из предлагаемого перечня только одним обучающимся в группе.

Целью выполнения контрольной работы является приобретение обучающимся навыков по работе с учебной, научной, монографической и правовой литературой, проведения анализа материала с целью раскрытия положений той или иной темы, а также умения стройно и последовательно излагать исследованную тему в письменном виде.

Контрольная работа структурно должна состоять из: краткого введения, в котором раскрывается место исследуемой проблемы в общей системе земельного права; основной части, которая посвящается раскрытию содержания задания; выводов, содержащих итоги рассмотрения вопроса.

Работа должна иметь титульный лист, на котором указывается название института, факультет, отделение, группа, Ф.И.О. исполнителя и тема.

Контрольная работа может быть оформлена от руки в тетради или в печатном виде – на бумаге формата А 4, 14 шрифтом TimesNewRoman, междустрочный интервал –полуторный, границы полей: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм. Объём работы – одна тетрадь в 12-18 листов или 10 страниц печатного текста.

Выполненные задания должны быть аргументированы ссылками на действующее российское законодательство, с указанием названия нормативно-правового акта, номера статьи и воспроизведением нормы права, на которую ссылается студент в обоснование своего вывода.

Раскрывая вопросы темы, необходимо делать ссылки на цитируемые источники – юридические тексты. (Богданчук В. П. Таможенное право. Ответы на экзаменационные вопросы. 3-е изд., перераб. и доп. - Минск: ТетраСистемс, 2018.).

Следует избегать механического переписывания используемых работ.

Типовые варианты контрольной работы.

1. Предмет и метод таможенного права.
2. Таможенное право как комплексная отрасль российского законодательства.
3. Источники таможенного права. Действие источников таможенного права в пространстве, во времени и по кругу лиц.
4. Таможенный кодекс ЕАЭС 2018г. как основной источник таможенного права.
5. Международные договоры РФ в области таможенного права.
6. Принципы таможенного права.
7. Таможенные органы РФ: система и функции

8. Служба в таможенных органах РФ
9. Обжалование действий (бездействия) и решений таможенных органов и их должностных лиц в вышестоящий орган и в суд в порядке гражданского и арбитражного судопроизводства.
10. Таможенное оформление: понятие и принципы
11. Таможенные процедуры: понятие и классификация
12. Основные таможенные процедуры
13. Экономические таможенные процедуры
14. Завершающие таможенные процедуры
15. Специальные таможенные процедуры
16. Таможенный контроль
17. Таможенно-тарифные меры регулирования внешнеэкономической деятельности
18. Таможенная стоимость товаров и методы ее определения.
19. Таможенные платежи
20. Международное сотрудничество таможенных органов
21. Всемирная торговая организация: структура, принципы деятельности, взаимодействие с Россией.

Критерии оценивания

Результат выполнения контрольной работы студентом оценивается в баллах. Оценка письменного ответа студента по результатам контрольной работы производится по 100 балльной системе. Если в работе не допущено ошибок и ответ верный, то ставится 91-100 баллов (в зависимости от качества работы); если имеются незначительные ошибки, то ставится 81-90баллов; если имеются более существенные ошибки, то ставится 71-80 баллов; если имеются значительные ошибки, но ответ, в целом, верный, ставится 60-70 баллов; если имеются грубые ошибки, приводящие к неверному ответу, ставится менее 60 баллов.

2.1.4.Практические задания.

1.Составить постановление о назначении таможенной экспертизы.

2.Составить примерное заключение таможенной экспертизы.

3.Смоделировать проверку на таможне с указанием форм таможенного контроля.

4.Рассчитать размеры таможенных платежей по предложенному примеру.

5.Указать, какие нормы ТК ЕАЭС нуждаются в изменении с указанием причин.

Критерии оценивания практических заданий

Результат	Балл
Задание выполнено в полном соответствии с нормативными	100-90

требованиями, нарушений не выявлено.	
Задание, в целом, выполнено в соответствии с нормативными требованиями, имеются незначительные нарушения, не искажающие полученный результат.	80-89
Задание, в целом, выполнено в соответствии с нормативными требованиями, однако имеются нарушения, которые следует исправить.	70-79
При выполнении задания имеются нарушения, способные исказить полученные результаты.	60-69
Задание выполнено с грубыми нарушениями нормативных требований, полученный результат не может использоваться.	Менее 60

2.1.5.Кейс-задача

Методические рекомендации по выполнению Основной формой работы студентов по учебной дисциплине «Таможенное право» является решение практических заданий (кейсов).

Кейс-задача содержит описание реальных или вымышленных обстоятельств, максимально приближенных к реальности, включающих комплекс дискуссионных правовых вопросов.

Главная отличительная особенность кейс-задач заключается в том, что они имеют много решений и предполагают множество альтернативных путей, приводящих к нему. Условия кейс-задачи необходимо читать внимательно. При этом любое предложение в задаче может иметь значение для его правильного решения.

Решение кейс-задачи предполагает изучение нормативного материала, учебной литературы или судебной практики, что позволит студентам свободно ориентироваться в дискуссионных вопросах.

Решение должно быть аргументировано. При оценке учитывается не только правильность, но и полнота решения кейс-задачи. Особо ценным является умение студента выделить юридически значимые факты, определить нарушение какого права произошло и выбрать способ его защиты.

На первом этапе студент среди всех изложенных в кейсе обстоятельств должен выявить факты, имеющие юридическое значение. При этом от студента требуется точное исследование обстоятельств, изложенных в кейсе, без отступления от текста. На втором этапе – студент должен предложить подробное мотивированное решение каждой выявленной проблемы на основе доктрины, действующего российского законодательства и судебной практики международных судов и практики международных органов.

Обучение с помощью кейс-задач помогает студентам приобрести широкий набор профессиональных навыков. Во-первых, решение подобных заданий, с одной стороны, позволяет освоить методику юридической работы с конкретными делами, с другой стороны, закрепить полученные на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельной подготовке знания теоретических положений, нормативного материала.

Кейс-задачи решаются в устном или письменном виде согласно структуре решения, предложенной преподавателем или выработанной студентом самостоятельно.

Структура решения кейса. Задания необходимо решать таким образом, чтобы решение имело внутреннюю структуру и логику изложения материала. С одной стороны, это позволит выработать определенные алгоритмы работы с юридическими делами, с другой стороны, получить системные знания.

Традиционная структура решения кейс-задачи может состоять из двух частей: процессуальной и материальной. В процессуальной части решения анализируются процессуальные вопросы, если такие проблемы содержатся в кейсе. Например, является ли заявитель правонарушителем, не пропущен ли срок на обращения в компетентные органы и т.п.

Технология работы с кейс-задачей в учебном процессе включает в себя следующие этапы:

- индивидуальная самостоятельная работа студентов с материалами кейса (идентификация проблемы, формулировка ключевых альтернатив, предложение решения или рекомендуемого действия);

- работа в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и её решений;

- презентация и проверка результатов малых групп на общей дискуссии (в рамках учебной группы).

При этом применение кейс-метода позволяет развивать навыки работы с различными источниками информации, помимо нормативно-правовых актов, а также стимулирует аналитические и творческие способности студентов, формирует практические, творческие и коммуникативные навыки и умения.

Пример выдаваемого кейс-задания

Тема: Таможенная декларация

Цель занятия: провести анализ электронной таможенной декларации, определить условия и найти возможные ошибки и несоответствия действующему законодательству РФ

По окончании занятия студент должен:

знать:

Определение ИИ и возможности его применения в правовой сфере

Принципы работы вычислительной лингвистики

уметь:

Проводить анализ результатов после реализации команд ИИ

Владеть:

владеть навыками применения NLP технологий для анализа данных

В ходе занятия учащиеся получают несколько типовых трудовых договоров, проводят их анализ. Релевантным программным инструментарием будет выступать две отечественные разработки в сфере ИИ для отечественной юриспруденции: RusLawOD (созданный в первый год проекта открытый корпус текстов правовых актов (https://github.com/irlcode/RusLawOD) позволил проанализировать лексическое и синтаксическое качество 458 тыс. правовых актов) и DeepPavlov (Одна из наиболее эффективных существующих моделей Question-answering system, QA-системы. Данная модель основана на Google BERT (и ряде других моделей) и является открытой программной библиотекой разговорного AI для создания виртуальных диалоговых ассистентов и универсального анализа текста.). Помимо трудовых договоров учащиеся с помощью тех же программ отвечают на ряд поставленных вопросов по отношению к тексту норм права (в данном случае статей ТК РФ), анализируют верность данных ответов).

Критерии оценивания

Балл	Описание
100-90	1)Проявляет способность анализировать ситуацию, делать собственные выводы; 2)Демонстрирует навыки решения реальных проблем; 3)Демонстрирует активное профессиональное мышление; 4)Демонстрирует способность работать в команде; 5) Принимает очень активное участие в решении кейса;

	6)Демонстрирует навыки четкой, ясной и аргументированной презентации результата;
80-89	1)Проявляет способность анализировать ситуацию, делать выводы; 2)Демонстрирует навыки решения реальных проблем; 3)Демонстрирует профессиональное мышление; 4)Демонстрирует способность работать в команде; 5) Принимает значительное участие в решении кейса; 6)Демонстрирует навыки аргументированной презентации результата;
70-79	1)Проявляет частичную способность анализировать ситуацию, делать выводы; 2)С трудом демонстрирует навыки решения реальных проблем; 3) Не демонстрирует профессиональное мышление; 4)Демонстрирует способность работать в команде; 5) Принимает не значительное участие в решении кейса; 6) Не демонстрирует навыки аргументированной презентации результата;
60-69	1)Не проявляет способность анализировать ситуацию, делать выводы; 2)Не демонстрирует навыки решения реальных проблем; 3) Не демонстрирует профессиональное мышление; 4)Не демонстрирует способность работать в команде; 5) Не принимает значительное участие в решении кейса; 6) Не демонстрирует навыки аргументированной презентации результата;
Менее 60	Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы

2.2.Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.

2.2.1.Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к зачету)

1.Понятие и значение таможенного права.

2.Предмет и метод таможенного права.

3.Таможенное право, как комплексная отрасль российского законодательства.

4.Источники таможенного права. Действие источников таможенного права в пространстве, во времени и по кругу лиц.

5.Таможенный кодекс ЕАЭС как основной источник таможенного права.

6.Международные договоры РФ в области таможенного права.

7.Принципы таможенного права.

8.Таможенные органы РФ: система и функции.

9.Служба в таможенных органах РФ.

10.Федеральная таможенная служба: ее система и основные функции.

11.Обжалование действий (бездействия) и решений таможенных органов и их должностных лиц в вышестоящий орган и в суд в порядке гражданского и арбитражного судопроизводства.

12.Понятие и основные положения таможенного контроля.

13.Форма и порядок проведения таможенного контроля.

14.Принципы таможенного контроля.

15.Нормативное регулирование таможенно-тарифных мер.

16.Страна происхождения товара.

17.Таможенно-тарифные меры регулирования внешнеэкономической деятельности.

18.Всемирная торговая организация: структура, принципы деятельности, взаимодействие с Россией.

19.Источники права ВТО.

20.Таможенные платежи.

2.2.2.Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к зачету)

Задача1:

Опишите в таблице иерархию источников таможенного права. Какие изменения в действующие нормативно-правовые акты, касающиеся регулирования таможенных правоотношений, вы хотели бы предложить? Обоснуйте собственное мнение.

Задача 2:

Представьте, что вы предлагаете представителям какого-либо государства присоединиться к Таможенному союзу. Приведите аргументы в обоснование своего предложения.

Задача 3:

Сформулируйте основные права и обязанности сотрудников таможенных органов России. Выявите типичные недостатки в деятельности отечественных таможенных органов.

Задача 4:

Какие изменения в существующий правовой статус указанных лиц вы хотели бы предложить? Обоснуйте собственное мнение.

Задача 5:

Опишите основные формы и средства таможенного контроля. Смоделируйте процесс таможенной проверки.

Задача 6:

Размеры каких таможенных платежей вы хотели бы изменить и в какую сторону (уменьшения или увеличения). Обоснуйте собственное мнение.

Задача 7:

Представьте, что вам необходимо привлечь к участию в ТС третью страну. Какие доводы приведете в пользу данного решения?

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос билета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение. Студент безошибочно решает практическое задание.	**A**	**100-96**	**зачтено**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий,	**A**	**95-91**	**зачтено**	

теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Студент почти безошибочно решает практическое задание.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**A**	**90-86**	**зачтено**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. Студент с ошибками решает практическое задание.	**B**	**85-81**	**зачтено**	**Базовый уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и	**C**	**80-76**	**зачтено**	

несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.				
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	**C**	**75-71**	**зачтено**	
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое	**D**	**70-66**	**зачтено**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**

оформление требует поправок, коррекции.				
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**E**	**65-61**	**зачтено**	
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя	**E**	**60**	**зачтено**	
Студент испытывает значительные трудности в ответе на вопросы к зачету. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, исторических явлений. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает. Практическое задание не решил.	**F**	**Менее 60**	**Не зачтено**	**Компетенции не сформированы**